ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO — 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: MOVILIZANDO CAPACIDADES

2.1. Fecha de Ejecución: 5 2 2024 al 29 2 2024

2.2. Nombre del encuentro: Actividad 1: No formales , Actividad 2: Estimulando mis sentidos, Actividad 3: TICS

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividas 1,2,3 : Mantener dispositivos básicos de aprendizaje de las personas mayores teniendo en cuenta las capacidades, habilidades cognitivas y adaptativas que presentan mediante la interacción en actividades no formales, estimulación sensorial y las TICS garantizando la mínima autonomía en la ejecución de actividades de la vida diaria básicas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Involucrar a las personas mayores en atividades lúdicas, educativas por medio de las tecnologías de la información y la comunicación que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participantes
Actividad 2: Promover respuestas adaptativas de las personas mayores ante el entorno, principalmente hacia los objetos y personas por medio de estímulos auditivos, propioceptivos, gustativos y táctiles
Actividad 3: Involucrar a las personas mayores en actividades formativas no formales por medio articulaciones con instituciones públicas y privadas fomentado así el reconocimiento de personas mayores y que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participante

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1 y 3
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.
Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad

Actividad 2:
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (intumentos musicales, salon sensorial, kit multisensorial). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.
Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1:** La actividad está dirigida para 13 personas quienes cuentan con las habilidades básicas para participar de las actividades en mención, se realizan en un horario 9:30 a 10:30 am a 10:45 am a 11: 45 am , cuatro sesiones los días 5, 12,19,26 del mes de Febrero las actividades educativas se realizan fuera de la estructura del sistema formal con el objeto de impartir cierto tipo de aprendizaje a algunos subgrupos de la población, de acuerdo a la funcionalidad de las personas mayores se brindaran tutoriales cortos con temas relacionados con la higiene oral, higiene mayor y autocuidado, los cuales siempre deben estar acompañados por una socialización corta del profesional a cargo con el fin de mantener procesos intencionales y de interés en la población. Las actividades no formales abarcan dos actividades denominadas (1.Aprendendo on line y 5. essence virtual y belleza) **Actividad 2:** Se realizara convocatoria a las personas mayores , se brindara una corta bienvenida y ubicación Organización de puesto de trabajo, se realizara la socialización paso a paso de la actividad explicando los estímulos a realizar y los segmentos corporales a estimular La actividad está dirigida para 50 personas se realiza en un horario 9:30 a 10:30 am a 10:45 am a 11: 45 am los días 8,15,,29 del mes de febrero. **Actividad 3:** La actividad está dirigida para 13 personas quienes cuentan con las habilidades básicas para participar de las actividades en mención, Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes, plataformas virtuales para el mantenimiento de dispositivos básicos de aprendizaje, se realizan en un horario 9.30 AM A 10:30 AM los días 5,12,19,del mes de febrero. Las personas más activas durante la ejecución de estas actividades fueron: Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante indicaciones y comandos verbales para iniciar y finalizar la actividad con éxito
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Las actividades de tipo no formal se 9:30 a 10:30 am a 10:45 am a 11: 45 am, estas actividades requieren de diferentes plataformas virtuales proyectadas a realizar actividades educativas con el propósito de mantener habilidades cognitivas básicas en la ejecución de tareas básicas **Actividad 1** aprendiendo on line: manejo del computador. La actividad centrada en el uso y manejo muy básico del computador para personas mayores con limitada funcionalidad. En esta actividad, nos concentramos en introducir gradualmente las destrezas esenciales, como el manejo del mouse y teclado, así como la comprensión de funciones básicas del software. Los participantes son guiados en la realización de tareas sencillas, como hacer clic en iconos, abrir y cerrar programas, y navegar por interfaces simples. A medida que avanzan en la actividad, se observa una mejora tangible en la coordinación mano-ojo, la memoria procedural y la confianza en el uso de la tecnología. Los resultados revelan una mayor independencia en la ejecución de tareas digitales diarias, así como una notable elevación en la autoestima al experimentar logros en un ámbito que inicialmente podría haber parecido desafiante. Además, la actividad fomenta la interacción social, ya que los participantes comparten sus experiencias y se apoyan mutuamente, creando un ambiente inclusivo y enriquecedor. Este enfoque holístico no solo fortalece las habilidades tecnológicas, sino que también contribuye significativamente al bienestar general de las personas mayores involucradas en la terapia ocupacional. **Actividad 1** mundo digital tutorial higiene mayor. La actividad de tutorial de higiene dirigida a personas mayores, centrada en la importancia de mantener una práctica higiénica adecuada para promover la salud y el bienestar. En esta actividad, brindamos información detallada sobre las prácticas higiénicas esenciales, como el lavado de manos, la higiene bucal y el cuidado personal diario. Los participantes son guiados a través de demostraciones prácticas y discusiones interactivas que destacan la relación directa entre la higiene adecuada y la prevención de enfermedades comunes. Los resultados de esta actividad son notables, ya que se observa el mantenimiento de la adopción de hábitos higiénicos más saludables. Los participantes muestran un aumento en la conciencia de la importancia de la higiene personal, así como en la comprensión de las prácticas específicas que contribuyen a la prevención de problemas de salud asociados con la edad. Además, la actividad fomenta la autonomía al empoderar a los participantes para que se ocupen de su propia higiene, promoviendo así la autoestima y la confianza en su capacidad para mantener una buena salud. Esta iniciativa no solo aborda aspectos físicos, sino que también tiene un impacto positivo en la calidad de vida general de las personas mayores involucradas en la terapia ocupacional.

Powered by CamScanner

	Actividad 1 essence virtual arreglo personal. El tutorial de arreglo personal adaptado a las necesidades de las personas mayores que requieren asistencia. En esta actividad, nos enfocamos en proporcionar orientación individualizada sobre el arreglo personal, abordando aspectos como el peinado, el aseo facial y la elección de la vestimenta adecuada. La actividad se lleva a cabo de manera respetuosa y colaborativa, reconociendo la importancia de mantener la dignidad y la autonomía de los participantes. Los resultados de esta actividad son notables, ya que se observa un aumento significativo en la autoestima y la sensación de bienestar de los individuos mayores. Al recibir asistencia guiada, los participantes adquieren nuevas habilidades y técnicas para el arreglo personal, lo que les permite mantener una apariencia cuidada y sentirse más seguros en su presentación diaria. Además, la actividad promueve la participación activa y la interacción social, ya que los participantes comparten experiencias y consejos, fomentando así un sentido de comunidad y apoyo mutuo. Este enfoque holístico no solo tiene un impacto positivo en la apariencia física de los participantes, sino que también contribuye significativamente a su bienestar emocional y social en el proceso de envejecimiento. **Actividad 1 belleza y listos preparados.:** Los tutoriales de manejo y uso del computador desempeñan un papel crucial en la vida de las personas mayores en la era digital actual. El uso y manejo básico del computador en personas mayores, he observado que muchos adultos enfrentan desafíos significativos al intentar familiarizarse con esta tecnología. Durante la actividad, los participantes suelen experimentar dificultades en el reconocimiento y la comprensión de las funciones básicas del computador. La tarea de navegar por el escritorio, utilizar el ratón y comprender la interfaz del sistema operativo se presenta como un desafío para muchos de ellos. Los resultados obtenidos revelan que la falta de familiaridad con la tecnología digital contribuye a la percepción de ansiedad y frustración en los adultos mayores. Además, se ha observado que la velocidad de procesamiento cognitivo disminuida y las habilidades motoras finas comprometidas afectan la ejecución de tareas simples en el entorno computacional. Mi enfoque como terapeuta ocupacional se centra en diseñar intervenciones personalizadas que aborden estas dificultades, promoviendo así la autonomía y la confianza de los adultos mayores en el uso del computador.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**ACTIVIDAD 3, JUEGOS ON LINE, SECUENCIAS MESES DEL AÑO,** La actividad se desarrolla de manera personalizada y utiliza tecnologías de la información y comunicación (TIC), específicamente juegos interactivos de secuencias enfocados en los meses del año. Reconociendo la diversidad de habilidades y experiencias entre los participantes, he adoptado un enfoque individualizado para asegurar que la actividad se adapte a las capacidades de cada persona. La naturaleza repetitiva y la posibilidad de varios intentos en la culminación de la tarea permiten a los adultos mayores familiarizarse progresivamente con la secuencia temporal de los meses. Este enfoque no solo potencia las habilidades cognitivas, sino que también fomenta la paciencia y la perseverancia, aspectos esenciales en el proceso de aprendizaje. Al incorporar estas estrategias dentro de la terapia ocupacional, busco no solo fortalecer las habilidades cognitivas sino también promover un ambiente de aprendizaje positivo y adaptado a las necesidades individuales de cada participante. **ACTIVIDAD 3, JUEGOS ON LINE, RECONOCIMIENTO DE LETRAS**, actividad personalizada centrada en el reconocimiento de letras mediante juegos interactivos de tecnologías de la información y comunicación (TIC). Consciente de la diversidad de habilidades cognitivas y experiencias previas, he adoptado un enfoque individualizado para asegurar que la actividad sea accesible y desafiante de acuerdo con las capacidades de cada participante. La inclusión de la posibilidad de varios intentos para culminar la tarea permite a los adultos mayores familiarizarse progresivamente con la identificación de letras, promoviendo la agilidad cognitiva y la coordinación mano-ojo. Esta metodología no solo busca mejorar las habilidades de reconocimiento visual, sino que también fomenta la confianza y la perseverancia en el proceso de aprendizaje. Al integrar estas prácticas en la terapia ocupacional, mi objetivo es proporcionar un espacio adaptado que promueva el bienestar cognitivo y la participación activa en el uso de las TIC. Además del avance en las habilidades de reconocimiento visual, se ha observado un aumento en la autoestima y la motivación de los participantes. La posibilidad de realizar múltiples intentos sin presiones excesivas ha contribuido a la construcción de la confianza, generando un ambiente de aprendizaje positivo. Los participantes han demostrado una mayor disposición para enfrentar desafíos, lo que sugiere una mejora no solo en las habilidades cognitivas específicas abordadas, sino también en la actitud general hacia el aprendizaje y la adaptación a las nuevas tecnologías. el uso de las TIC. **ACTIVIDAD 3 SECUENCIAS NUMERICAS** Reconociendo las diversas capacidades cognitivas presentes en el grupo, he adoptado un enfoque individualizado para asegurar que la actividad sea desafiante pero accesible para cada participante. La tarea se centra en la identificación y organización correcta de secuencias numéricas, con la flexibilidad de permitir varios intentos para culminarla. Esta adaptabilidad busca fomentar un entorno de aprendizaje sin presiones excesivas, promoviendo la paciencia y la perseverancia en el procesoLos resultados obtenidos han revelado un progreso significativo en la capacidad de los adultos mayores para manejar y comprender secuencias numéricas. La repetición de la actividad ha permitido a los participantes familiarizarse con los conceptos, fortaleciendo así sus habilidades cognitivas y de organización. Además, la posibilidad de múltiples intentos ha contribuido a aumentar la confianza y autoestima de los participantes, generando un ambiente positivo y propicio para el aprendizaje. En general, esta metodología personalizada demuestra ser efectiva para mejorar las habilidades de secuenciación numérica en personas mayores, destacando la importancia de la adaptabilidad en las intervenciones de terapia ocupacional.
	ACTIVIDAD 3 CONSTANCIA PERCEPTUAL. La tarea se enfoca en ejercicios que requieren una atención cuidadosa a detalles visuales, promoviendo así la constancia perceptual en el reconocimiento y procesamiento de información visual. La característica distintiva de esta actividad es la posibilidad de realizar varios intentos para culminarla. Esta flexibilidad se ha integrado deliberadamente para crear un entorno de aprendizaje sin presiones, permitiendo que los adultos mayores aborden los desafíos a su propio ritmo. Los resultados obtenidos hasta el momento han demostrado mejoras notables en la constancia perceptual de los participantes. La repetición controlada de la actividad ha contribuido al fortalecimiento de la capacidad de atención y a la mejora en la interpretación precisa de estímulos visuales. Además de los beneficios cognitivos, se ha observado un aumento en la confianza y autoeficacia de los participantes al enfrentar tareas perceptuales. En resumen, esta metodología personalizada no solo promueve la constancia perceptual en personas mayores, sino que también respalda el bienestar emocional al proporcionar un espacio adaptado y alentador que permite múltiples intentos para culminar la actividad. Los resultados obtenidos de la actividad centrada en la constancia perceptual en personas mayores, con un enfoque personalizado y la posibilidad de realizar varios intentos, han sido alentadores y significativos. Se ha observado un progreso notable en la mejora de la constancia perceptual de los participantes a lo largo de las sesiones. En primer lugar, la adaptabilidad de la actividad ha permitido a cada individuo abordar los desafíos de manera gradual, respetando sus ritmos y capacidades cognitivas. La repetición controlada de la tarea ha llevado a una mayor familiarización con la interpretación precisa de estímulos visuales, fortaleciendo así las habilidades perceptuales de los adultos mayores Cabe mencionar que debido al nivel de funcionalidad los participantes en estas actividades son 13 de los cuales requieren de manera permanente apoyo para iniciar y terminar la actividad, los tiempos de tolerancia en la actividad son moderados. Por nivel de funcionalidad las personas más activas durante la ejecución de estas actividades fueron: Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito, de igual manera es importante mencionar que durante esta jornada se trabajan dos sesiones teniendo en cuenta la tolerancia y las habilidades de las personas mayores.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 2 Estimulando mis sentidos experimentando mis sensaciones auditivas.** La actividad de estimulación sensorial auditiva destinada a personas mayores que responden de manera positiva a los estímulos proporcionados por instrumentos musicales como la lira, el tambor y sonidos instrumentales de cumbias colombianas. Durante estas sesiones, he observado resultados alentadores y diversos en cada individuo participante. La introducción de la lira ha demostrado ser particularmente efectiva para despertar respuestas emocionales y promover la relajación en algunos usuarios, gracias a sus tonos suaves y melódicos. Por otro lado, el uso del tambor ha estimulado respuestas más enérgicas y participativas, contribuyendo a mejorar la coordinación motora y fomentando una mayor interacción social entre los participantes. Los sonidos instrumentales de cumbias colombianas han añadido un elemento cultural y familiar, generando un vínculo nostálgico en aquellos que tienen conexiones emocionales con este género musical. En general, los resultados indican una mejora en el estado de ánimo y bienestar emocional de los participantes. Se ha observado un aumento en la expresión de emociones positivas, así como una mayor disposición para participar activamente en la actividad. La estimulación sensorial auditiva con estos instrumentos ha demostrado ser una herramienta valiosa para promover la conexión emocional, la expresión creativa y la mejora general de la calidad de vida en personas mayores que responden favorablemente a estos estímulos musicales. Estos resultados respaldan la importancia de la adaptación y personalización en las intervenciones terapéuticas para maximizar los beneficios para cada individuo. **Actividad 2 Estimulando mis sentidos experimentando mis sensaciones salón sensorial**. Este espacio sensorial ofrece una variedad de experiencias táctiles, visuales y auditivas, adaptadas a las necesidades individuales de cada participante. Los resultados de esta actividad han sido excepcionales y diversos en cada persona. En algunos participantes, la estimulación táctil a través de texturas suaves y variadas ha demostrado ser eficaz para mejorar la conciencia sensorial y la coordinación motora fina. La iluminación ambiental suave y los elementos visuales estimulantes han contribuido a generar un ambiente tranquilo, reduciendo la ansiedad y mejorando el estado de ánimo en varios individuos. La inclusión de música suave y sonidos relajantes ha llevado a una respuesta positiva en aquellos que encuentran consuelo y disfrute en la experiencia auditiva. En general, los resultados indican una mejora en la relajación, la atención y la interacción social. Se ha observado un aumento en la expresión de emociones positivas y una disminución en los niveles de estrés en los participantes. La actividad de estimulación sensorial en el salón específico ha demostrado ser una herramienta valiosa para mejorar el bienestar general de las personas mayores que responden de manera adecuada a estos estímulos. Estos resultados destacan la importancia de proporcionar entornos adaptados y experiencias sensoriales personalizadas para enriquecer la calidad de vida de cada individuo.
	Esta intervención se ha centrado en ofrecer experiencias tactiles adaptadas a las preferencias individuales y necesidades específicas de cada personas. Los resultados han sido notables y diversos en cada persona, destacando mejoras en la calidad de vida y bienestar general. Para aquellos con ciertas dificultades para iniciar la actividad, se ha proporcionado un apoyo estructurado, como la presentación visual de opciones alimenticias, para facilitar la toma de decisiones y la participación activa. La introducción de sabores y texturas variadas ha generado respuestas positivas en la estimulación gustativa, despertando recuerdos sensoriales. Los resultados también incluyen mejoras en la ingesta alimentaria y la nutrición, ya que la actividad ha contribuido a aumentar el interés y el placer en la alimentación. La actividad de estimulación gustativa ha fomentado una experiencia positiva, promoviendo la socialización durante las comidas y reduciendo las barreras relacionadas con la alimentación en algunos participantes. Es importante mencionar que se trabajan dos sesiones con el fin de dar cobertura a a la mayoria de las personas mayores, y promover mayores respuestas adaptativas. **Actividad 2 Estimulando mis sentidos experimentando mis sesnaciones : estimulación táctil**. Esta intervención se centra en ofrecer experiencias táctiles adaptadas a las preferencias y necesidades individuales de cada participante. Los resultados han sido notables y han destacado mejoras significativas en el bienestar general de los participantes. Para aquellos que necesitan apoyo para iniciar la actividad, se ha implementado una cuidadosa introducción a diferentes texturas y materiales táctiles, proporcionando una guía sutil para fomentar la exploración sensorial. La actividad ha logrado despertar respuestas positivas, promoviendo la relajación y la conexión emocional a través de la estimulación táctil. Los resultados incluyen mejoras en la conciencia sensorial y la coordinación motora fina en algunos participantes. La incorporación de materiales suaves, rugosos y diversos ha contribuido al fortalecimiento de las habilidades táctiles, facilitando la percepción sensorial y mejorando la destreza manual. Además, la actividad ha generado una mayor participación social, ya que compartir estas experiencias táctiles ha promovido la comunicación y el contacto interpersonal entre los participantes. En resumen, la estimulación táctil adaptada ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la calidad de vida de personas mayores, brindando resultados positivos tanto en el aspecto sensorial como en la promoción de conexiones emocionales y sociales significativas.

Powered by CamScanner

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1**: La actividad está proyectada para 13 personas mayores quienes cuentan con las habilidades básicas para la ejecución o el desarrollo de las actividades descritas, las temáticas fueron las siguientes: Para el desarrollo de la actividad se tendrá en cuenta las habilidades de cada uno de los participantes, gustos e intereses, también se realizaran ajustes razonables a las actividades esto con el fin de que todos los participantes puedan desarrollar la actividad entre las cuales están: juegos de memoria, rompecabezas, buscar la pareja, documentales y demás. **Actividad 2 :** A nivel general se cumple el propósito de la actividad ya que las personas responden de manera adecuada a cada estímulo al que se brinda, las personas requieren de direccionamiento para la ejecución de las actividades propuestas. **Actividad 3:** Cabe mencionar que debido al nivel de funcionalidad los participantes en estas actividades son 13 de los cuales requieren de manera permanente apoyo para iniciar y terminar la actividad, los tiempos de tolerancia en la actividad son moderados. Por nivel de funcionalidad las personas más activas durante la ejecución de estas actividades fueron: Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Juan Amado, Ana Josefa Castro, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito.

3.4.RECURSOS	
Computador bafles salon sensorial, kit sensorial, libros , audicuentos	video bean plataformas digitales wifi

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Las actividades están direccionadas a actividades culturales basicas de memoria, comtancia perceptual y asociación, se convocan 13 personas mayores quienes toleran el tiempo de la actividad la cual no supera los 45 minutos, se permiten pausas cortas para retomar la tareas propuesta, las activdiades se realizan con cosntante supervision y seguimiento para lograr culminarla con exito, las personas se muestran atentas siempre y cuando se les este orientando en el tema relacionado. .Las actividades se realizan en un horario 9:30 a 11:30 am ,cuatro sesiones los días5,12,19,26 de febrero, se realizan dos tutoriales de cuidado personal.

Actividad 2: Cada sesion se debe mencionar que al iniciar la sesión con un masaje suave y relajante aplicando texturas suaves, asperos, rugosos en miembros superiores de tal manera que las personas se puedan relajar, posteriomente se da inicio a la actividad propuesta para la jornada ,las actividades ejecutadas son de tipo táctil, visual, auditivo y gustativo durante este periodo las personas mayores demuestran comodidad y satisfaccion con las tareas propuestas, se cumplen las fechas mencionadas con anterioridad sin dificultad. .Las actividades se realizan en un horario 10:30 am am a 11: 45 am , los dias 8,15,22, de febrero.

Actividad 3: Las actividades están direccionadas a actividades culturales basicas de memoria y asociación, se convocan 13 personas mayores quienes toleran el tiempo de la actividad la cual no supera los 40 minutos, se permiten pausas cortas de descanso posterior a ello y para retroalimentar la actividad de manera verbal lo que más les llamo la atención, la respuesta continua siendo moderada, los periodos de atención y concentración son bajos, requieren de constante direccionamiento de tipo verbal, no se reportan más novedades. Se hace entrega de materiales los cuales varían de acuerdo a la fecha, esto teniendo en cuenta en diferentes jornadas se trabajan, lecturas, proyección de películas, presentación de obras de teatro, conciertos y demás, se realizan en un horario 9.30 AM A 10:30 AM, 5,12,19 de febrero. Las TICS abarcan dos actividades denominadas(3.juegos on line y 4. listos preparados. net)

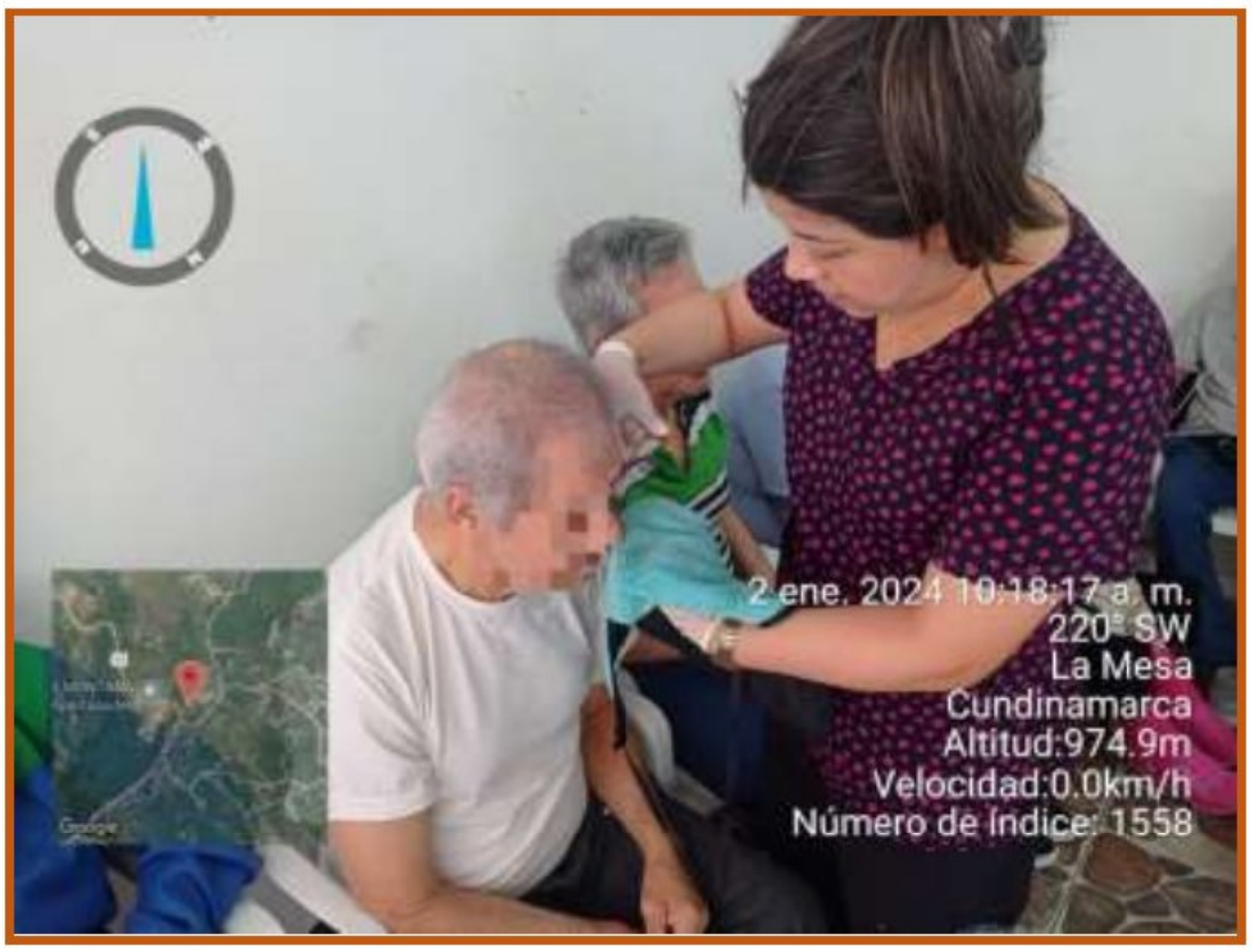
Fecha de evaluación del encuentro: 29 /02//2024 / Profesional: Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Coordinadora: Maria Del Pilar Garcia
Personas mayores:
Martha Millares: ----------cc1414566
Luz Dary Torres: ----------cc53905979
Leonor Yoyo _____cc53905731

Powered by CamScanner

MOVILIZANDO CAPACIDADES

Actividad 1 y 2 aprendiendo on line y mundo digital





Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 3 Y 4 ESSENCE VIRTUAL Y BELLEZA Y LISTOS PREPARADOS. NET





Powered by CamScanner

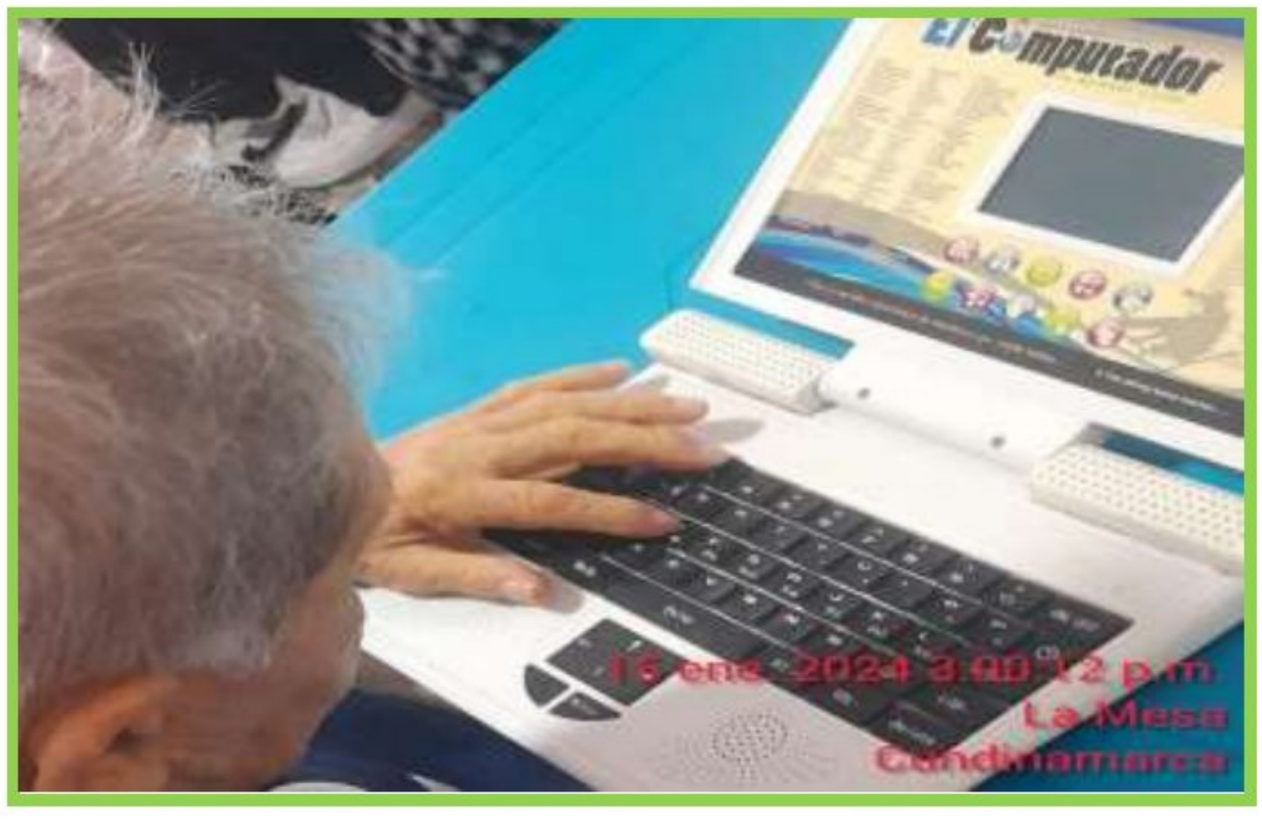




ACTIVIDAD 5, JUEGOS ON LINE, ASOCIACION DE COLORES Y FORMAS, ASOCIACION DE OBJETOS COTIDIANO

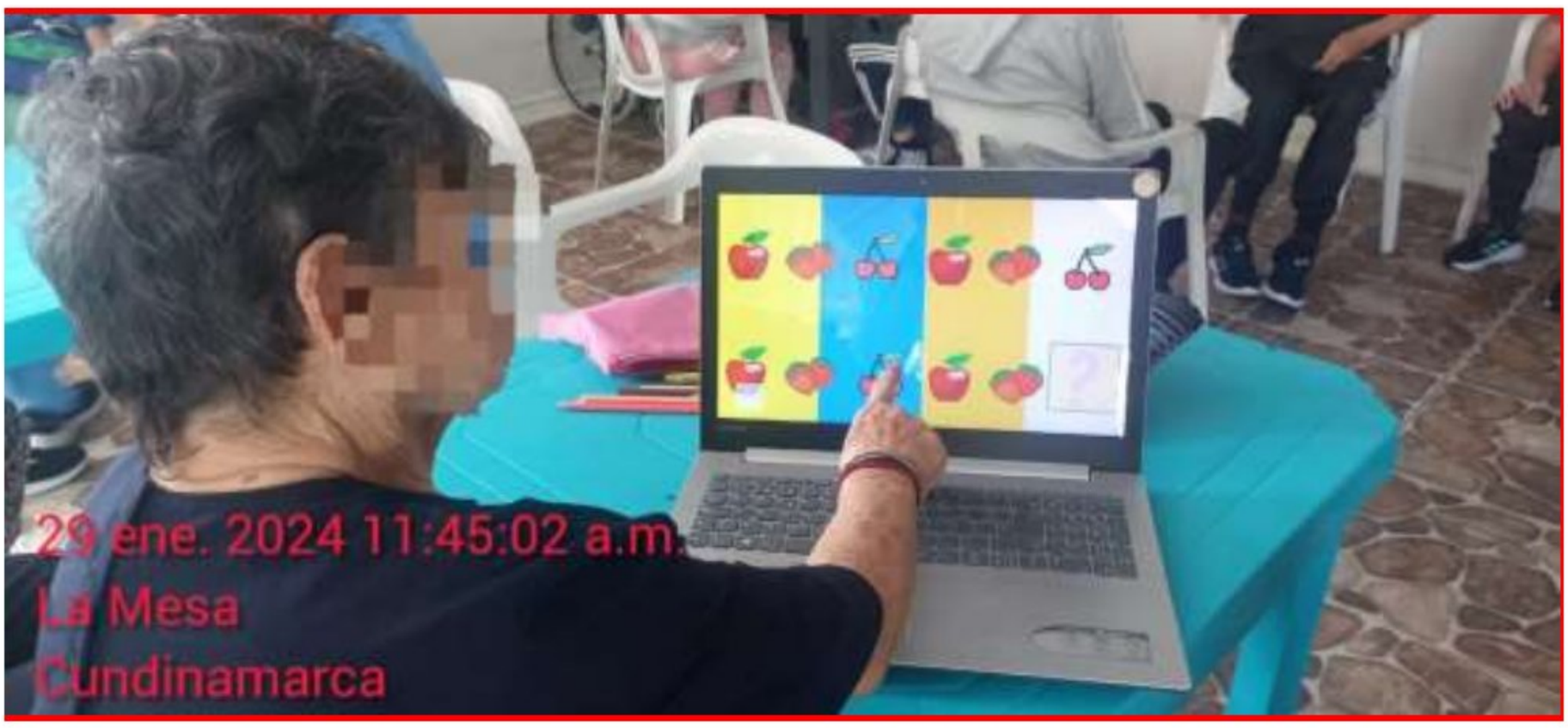


Powered by CamScanner





Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 6 ESTIMULANDO MIS SENTIDOS EXPERIMENTANDO MIS SENSACIONES





Powered by CamScanner



Powered by CamScanner







Powered by CamScanner



Powered by CamScanner